

## СДЕЛАЙ ВЫБОР САМ, БУДЬ УСПЕШНЫМ!

Дюпина О.Л., заведующий МАДОУ  
«Центр развития ребенка – детский сад № 397» г.Перми,  
почетный работник общего образования Российской Федерации»

Новое время требует полной «перезагрузки» в технологиях обучения и образования. Принцип один: современным детям – современное образование. У современных детей огромная потребность в информации и прекрасно развитая способность воспринимать и обрабатывать ее. Поэтому наша задача создать для каждого ребенка условия, где он может познать новое, интересное, посмотреть, потрогать, удивиться, убедиться, самостоятельно применить навыки в самостоятельной деятельности.

Одним из приоритетных направлений пермского дошкольного образования является реализация краткосрочных образовательных практик, которые позволяют дошкольникам выбирать «интересное дело» в соответствии со своими интересами и способностями, в совместной деятельности со взрослыми развивать определенные навыки и создавать продукт, обладающий признаком полезности и субъективной (для ребенка) новизны.

***Каковы особенности КОП и чем они отличаются от дополнительных образовательных услуг, программа которых рассчитана на 1-2 года***

- *Выбор* делает сам ребенок;
- *Небольшой объем* – возможность посетить несколько «интересных дел» разной направленности в течение учебного года;
- *Направленность* на решение конкретной задачи, нет задачи прямого обучения;
- *Возможность обеспечивать гомогенный состав групп;*
- *Содержание и технология проведения* – нестандартность форм, преобладание практической деятельности;
- *Свобода выбора для педагогов* в выборе темы, содержания, форм и методов. Педагог – мастер своего дела;
- *Результат* – «здесь и сейчас»;
- *Мониторинг* – что потом? Применил ли ребенок полученные знания в самостоятельной деятельности?

За 4 года реализации краткосрочных образовательных практик МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 397» г.Перми удалось выстроить эффективную систему работы с детьми, родителями и педагогами, создать условия для формирования у детей готовности к выбору собственной образовательной траектории и обеспечить практико-ориентированное образовательные воспитанников.

**Как реализуются краткосрочные образовательные практики (КОП)?**

Реализация КОП осуществляется за рамками основной общеобразовательной программы дошкольного образования по авторским/авторизованным программам или технологическим картам в первую или вторую половину дня, в соответствии с утвержденным в режиме дня временем «Час КОП» с 11.30-13.00 или с 15.00 до 16.30.

Проводят КОП воспитатели и специалисты детского сада, которых в системе реализации КОП называют «Мастера».

*Кто такие Мастера?* Мастером (Руководителем и/или разработчиком КОП) может быть любой педагог ДОУ, прошедший курсы повышения квалификации по данному направлению, разработавший технологические карты, имеющие положительную оценку педагогического или методического Совета ДОУ.

Мастера до 25 числа каждого месяца представляют на рассмотрение Методического Совета Технологические карты

*Кто входит в методический совет?* Заведующий, заместитель заведующего по УВР (или методист), педагоги.

*Что такое технологическая карта?* Это новый вид методической продукции, который определяет формат, содержание и результаты организации совместной деятельности с детьми и включает в себя следующие содержание:

– аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично сформулированная);

– цель КОП ТН;

– количество часов;

– максимальное количество участников;

– перечень материалов и оборудования для проведения КОП ТН;

– предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт);

– тематический план занятий, в том числе деятельность детей и педагога.

В течение 2-3 рабочих дней Методический совет проводит экспертизу каждой технологической карты, согласно установленным критериям и составляет экспертное заключение. Технологические карты также могут быть представлены на Педагогическом совете в начале учебного года, согласованы и внесены в примерный реестр КОП на весь учебный год, который размещается на официальном сайте в разделе «Краткосрочные образовательные практики»

Основанием для зачисления воспитанников на КОП является их выбор, который проводится с 1 по 5 число каждого месяца. За 2 недели до выбора Мастера размещают видео-презентацию в группе vk.com, где родители и дети могут познакомиться с КОП, которые будут реализованы в текущем месяце.

***Мы практикуем три формы выбора детьми «Интересного Дела»:***

1. *«Мастерская».* Мастера «интересное дело» не представляют. Дети самостоятельно изучают рекламные модули, смотрят, как работает Мастер (молча, без комментариев) и берут условленное количество пригласительных билетов (на билетах название КОП). Если ребенка заинтересовала деятельность Мастера, он может задать ему несколько вопросов.

2. *Ярмарка «Сделай свой выбор!».* Дети и родители знакомятся с содержанием КОП «здесь и сейчас». У каждого ребенка имеется жетончик с его фамилией, именем и названием группы. Мастер в увлекательной форме рассказывает о предстоящей деятельности (что ребенка ожидает, чему он научится), ребенок делает выбор – отдает свой жетончик Мастеру и получает приглашение на посещение занятия или курса.

3. *«Выбираем вместе!»* Каждый ребенок получает листовку с перечнем КОП и кратким описанием (картинка, условные обозначения). Вместе с родителями ребенок делает выбор и получает приглашение на посещение.

Расписание проведения КОП составляется методистом с учетом выбора детей и занятости педагогов, утверждается приказом заведующего МАДОУ.

В период с 6 по 24 число Мастера проводят КОП с группой детей 8-10 человек, в соответствии с технологической картой. Для достижения планируемого результата ребенку необходимо пройти полный курс по программе КОП. По причине болезни (или другими причинами) ребенок не всегда может освоить предложенную ему программу, поэтому в образовательные программы КОП включена дистанционная часть, в полном объеме отражающая его содержание.

*КОП реализуются в разных форматах:*

1. Мастера (желающие педагоги ДОУ) для всех воспитанников (смешанные группы).

2. Мастера (воспитатели групп) для воспитанников своей или параллельной возрастной группы.

Не позднее 25 числа каждого месяца Мастера представляют методической службе лист охвата детей группы за прошедший месяц, с целью проведения мониторинга (что выбирает ребенок, какое направление предпочитает, использует ли продукты или полученные навыки в самостоятельной деятельности).

На каждого ребенка-участника КОП разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут, в котором указан период прохождения КОП, определено время и место проведения, количество занятий, отметка о посещении и полученный результат по итогам прохождения КОП.

Каждый ребенок может выбрать любую практику, исходя из своих интересов. Для старших дошкольников мы предлагаем КОП опытно-экспериментальной, художественно-эстетической направленности. Приведем примеры:

*«Изготовление собачки из воздушных шаров» (твистинг).* Практика не требует первоначальных умений детей, По окончании курса дети самостоятельно делают несложные модели при помощи скручивания воздушных шаров-сосисок.

*«Образ Львенка аквагримом на лице друга».* По окончании курса дети могут пользоваться аквагримом, самостоятельно рисуют несложные образы животных себе или своим друзьям.

*«Изготовление деревянной салфетки для горячего»* Практика завершается изготовлением деревянной салфетки для горячего из шпажек, связанных между собой, способом скручивания. В самостоятельную деятельность дети сами делают салфетки для сюжетной игры «Семья».

С апреля 2016 года, в соответствии со «Спецификацией по внедрению системы краткосрочных образовательных практик технической направленности, в том числе робототехника, в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования администрации города Перми» в пермских детских садах реализуются КОП технической направленности, результатом которой является технический продукт и навык его создания.

***В чем особенность КОП технической направленности (КОП ТН)?***

***Дети:***

- знакомятся с основами технического конструирования и моделирования;
- вовлекаются в процесс исследования изучаемых объектов, создание динамических и неподвижных моделей;
- исследуют натурные модели и их графические изображения (чертежи, эскизы, компьютерные модели);
- создают технический продукт, обладающий признаком полезности и субъективной (для ребенка) новизны.

На августовской конференции, в августе 2017 года педагоги города Перми представили КОП ТН, разработанные в районных Творческих лабораториях, которые будут включены в общий городской реестр и помогут педагогам разнообразить спектр предлагаемых детям КОП.

*Каковы направления КОП ТН:*

- 3D моделирование,
- техническое моделирование и конструирование транспортных средств,
- робототехника,
- электрифицированная игрушка,
- прикладное моделирование,
- спортивно-техническое моделирование,
- игровая информатика

***Это будет завтра, а сегодня мы можем говорить о наших результатах.***

- участие и победа в «Виртуальной выставке КОП»
- успешное прохождение испытания «Супер-КОП» в рамках муниципальных конкурсов «Педагог нашего времени», «ЗТ: техника, талант, творчество»;
- Портфель достижений – 324 КОП, в том числе КОП ТН и робототехника;
- С 2015 детский сад является поставщиком образовательных услуг по теме «Технология внедрения КОП различной направленности ДОУ с учетом муниципальной модели дошкольного образования». Стажировки в ДОУ прошли более 180 заместителей заведующих по УВР и методистов, обучены более 600 педагогов города Перми и Пермского края.

*Мы с уверенностью можем сказать, что КОП для ребенка – это возможность не только получать удовольствие от предлагаемой взрослыми деятельности, не только развивать определенные навыки и применять их в самостоятельной деятельности, но и, что самое главное, делать самостоятельный ВЫБОР и уметь его аргументировать.*

***Если ребенок говорит: «Мне это нравится! Я хочу это делать! Я знаю, как это сделать! Я могу это сделать!», мы, взрослые достигли вершины – создали ребенку ситуацию УСПЕХА! Ведь только УСПЕШНЫЙ РЕБЕНОК по-настоящему СЧАСТЛИВЫЙ РЕБЕНОК!***